

## الفصل الخامس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

- مفهوم الوسائل التعليمية عند جمال بن عبد العزيز الشرهان أصبحت ركنا مهما في العملية التعليمية ولها الدور الكبير في تحقيق أهدافها فهي تعرف من وجهة نظر المؤلف على أنها عنصر مهم في العملية التعليمية. ومن هذه المفاهيم أساس له لتقسيم الوسائل التعليمية في عملية التعليم وهي: الوسيلة السمعية والوسيلة البصرية والوسيلة السمعية البصرية.
- الوسائل السمعية ووسائل مستخدمة لتحقيق مهارة الاستماع التي كانت منها المتعلم يستمع مواد التعليمية، مهارة الاستماع من مهارات اللغات الواجبة لنيلها على المتعلم. وهو يمكن عرض المثيرات السمعية على المتعلمين حيث تعتمد على حاسة السمع في عملية التعليم والتعلم واكتساب الخبرات كعنصر أساسي.
- الوسيلة البصرية عند جمال بن عبد العزيز الشرهان وسيلة التعليم يعتمد على حاسة البصر هي وسيلة فعالية في عملية التعليم

- والوسائل السمعية البصرية **أها** مجموعة من وسيلة السمع والبصر أن تكون واحدة. **بها** يستطيع المتعلم أن يسمع وينظر مجال التعليمية في وقت واحد، وتواظف حواسه في عملية التعليم لإستقبال معلومات التعليم التي يلقيها المعلم. وخصائصها لا بد فيها صوت وصورة.

- تفسير جمال بن عبد العزيز الشرهان على أية القرآنية في تقسيم الوسائل التعليمية بإدغام مفهومه أو بحثه بآيات القرآن والحيات الإنسانية من حيث حواس الناس الموجودة، فكانت أية القرآن جعلها جمال بن عبد العزيز الشرهان الوسائل التعليمية بقياس الكلمة الموجودة فيها في التالية:

1. سورة المائدة: 31، الكلمة التي تدل على الوسيلة التعليمية "غراباً"

معناه كما قلت في السابقة "جنس طير" وهذا الغراب وسيلة. والمعلم هنا ربنا الله بوسيلة الغراب.

2. سورة الأعراف: 145 وهناك مكتوب كلمة تدل الوسائل التعليمية

"الألواح: كل صفيحة عريضة خشبا كانت أو عظما أو غيرها وما

يكتب فيه من خشب وكلمة الألواح في مصطلحة التعليم سبورة

وهي وسيلة للمعلم في إلقاء **المجال** التعليم.

3. سورة المائدة: 114 المكتوب كلمة "المائدة" تدل على الوسائل

التعليمية وهي مكان للطعام والمائدة كوسيلة التعليمية للمعلم مكان

المجال التعليم عند إلقائها.

4. في الحديث الشريف "صلوا كما رأيتموني أصلى" والكلمة التي تدل

على الوسائل التعليمية "كما رأيتموني أصلى" والوسيلة التعليمية هنا

النبي صلى الله عليه وسلم علم أصحابه بالممارسة، ومادة التعليم

"كيفية الصلاة"، وهو مصدر التعليم أيضا.

- تطورات جديدة تكنولوجيا تعليم أن تكون وسائل تعليمية عند جمال بن

عبد العزيز الشهران على هدف الأخير من استخدامها أن تكون عملية

التعليم مفهوم تعليم الإلكتروني (*E-learning*) بتنفع تكنولوجيا كوسيلة

التعليمية. ولا هناك تطورات جديدة حول تكنولوجيا التعليم بينهم لأنها

تصميم الإنسان على المجال تتكون من الأجهزة وأن التكنولوجيا التعليم في

الحقيقة وسائل تعليمية.

- طبع هذا الكتاب لمستوي الجامعة والمدرسة خاصة لعلوم التربوي التي

تتكلمها عن الوسائل التعليمية وتطويات جديدة، وهذا الكتاب كتاب

النظاريات عن الوسائل التعليمية، والهدف من تأليف الكتاب لتسريح نظرية

وسيلة التعليم من جهة الأهميتها في عملية التعليمية لتحقيق أهداف التعليم.

- الكتاب التي كتبه الشرهان كتاب عن وسائل تعليمية مجموعة خلاصة جهود

قضيتها في البحث والدراسة والتدريس عدة سنوات تأكد للمؤلف من

خلالها أهمية تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليم في التدريس ودورها الفعال

في تحقيق أهداف التعليم العامة والخاصة

## ب. المقترحات

وعلى أساس الأفكار والمفاهيم السابقة فكان الكاتب تقدم المقترحات التالية:

1. أن الوسائل التعليمية عناصر مهمة في عملية التعليم والتعلم لإلقاء مواد

التعليمية.

2. وكان ظهور التكنولوجيا التعليم المتنوعة تجعلها وسيلة للتعليم من حيث حاجات

التعليمية بأساس الحواس الإنسانية ومهارة اللغوية.

3. بالتكنولوجيا التعليم فكان مدرس اللغة العربية يسهل في تقديم المادة وتؤدي إلى

مهارة اللغوية.

4. فمن المعروف أن التكنولوجيا أحد من الوسائل التعليمية، ولكن في الحقيقة إذا

نظرنا إلى مدارس في أندونيسيا لم تستعد بقيام الدرس المستخدم بها، سواء كانت

من جهة عدم استطاعة المدرس أو من عدم وجود الأجهزة.